台南市中西區忠義國民小學第102學年度

多元評量設計表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級：三年一班 | 設計教師 | 王淑汝 |
| 教學主題：圓 | 學習領域 | 數學 |
| 教學對象 | 三年三班的學生  | 教學時間 |  3 節課 |
| 評量活動目標 | 1. 透過具體操作活動，認識圓心、半徑與直徑，並理解半徑與直徑的關係。
2. 能使用圓規畫圓。
3. 能認識角並比較大小。
 |
| 相對應能力指標 | 3-s-03能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。3-n-17認識角並比較大小。 |
| 教學準備與教材教具運用 | 數學附件6的圓、直尺數學附件8透明膠片、剪刀 |
| 作業檢核與評量方式(比例) | 操作100％ |
| 教學活動 | 評量活動（含基準與規準） |
| ＊透過對摺後打開的圓形色紙，觀察圓心的所在，直徑和圓心的關係，知道直徑是圓上兩點通過圓心的連線且等長，並了解半徑的兩倍是直徑。＊剪出提示的不同角，互相比對其大小的差異。 |

|  |
| --- |
| ＊評分標準：基礎分數91起，再加上下列分數 |
| 項目 | 精熟(3%) | 普通(2%) | 待加強(1%) |
| 圓心 |  |  |  |
| 直徑 |  |  |  |
| 半徑 |  |  |  |

 |

台南市中西區忠義國民小學102學年度

多元評量活動成果照片

|  |  |
| --- | --- |
| DSC01635-1.jpg | DSC01642-1.jpg |
| 說明：小心地將附件中的圓撕下 | 說明：依照指是對摺又對摺後找出圓心和直徑 |
| DSC01662-1.jpg | DSC01653-1.jpg |
| 說明：比較出角度的大小 | 說明：用圓規畫出框框中的圓 |

【檢討與建議】

1. 全部的學生都能在指導下完成圓心、直徑和半徑的標示，有人動作快，作的精確，有人作慢半拍還得一一講解過程。
2. 畫圓須知：1.圓規的品質2.熟練度3.持圓規的方式等都會影響畫出來的圓的好壞。
3. 比較角度，從自己繪角度開始，倘若一開始畫得不夠精準，接下來比較時，也會增加不良率的產生，